



## 教學團隊師資卓越 樂學樂玩學好英語

位於灣仔區 12 校網的「佛教黃焯菴小學」，其英文科主任是少數被教育局借調到局方工作，就不同學校提供到校英文教學課程支援 (Language Learning Support Service)，並透過工作坊、講座提升業界課程領導能力的教育前線人員。在她帶領下，該校的英文教學質素及教學團隊，既專業又掌握當前教學趨勢，故在英文科的課程設計上，份外靈活、扎實兼具趣味性。

### 跨五科學習 全方位學術培訓

該校主張「體驗式學習」(Experiential Learning) 來豐富學習層次，而一個由不同科任老師共同設計，以「閉合電路」(Close Circuit) 為主題，並由英文科主任，再貫穿資訊科技、常識、數學及視覺藝術五個學術範疇所結合而成的跨學科 STEM 課程，2017 年便得到教育

局認同，於局方的周年分享會上，邀請設計團隊三位主腦向來自全港不同學校的三百位現職教師，展示其課程設計精髓。

這個跨學科 STEM 課程因為由英文科主任，故安排學生閱讀有關「閉合電路」的英文資訊或文章之餘，也要求他們運用課程所學——Procedural Text 來撰寫主題文章，從中加強學生的跨學科讀及寫作能力。而在常識科課堂，則因應「閉合電路」的概念及原理進行研究和探討。待學生明白理解後，教師於資訊科技課會配合電子學，教授學生利用應用程式 Adobe Spark Video 來製作相關影片及多模態文本 (Multimodal Text) 以供學生匯報之用。與此同時，視覺藝術科老師則要求學生分組設計一盞自家燈飾，來成為呈現「閉合電路」原理的一個實相，並需在設計草圖上標示出所有相關英文詞彙，然後再就個別設計撰寫英文簡介。教師其後



外籍英語教師在校園營造豐富英語環境。

亦會按照每組設計而協助學生搜尋所需物料及製作指導，同時跟他們分析不同物料的利弊所在。而所有設計藍圖，都是學生透過數學科所學習得來的立體圖形單元中引申出來。

### Trial and Error 成就未來

透過以上一連串環環緊扣的學習經歷，雖則學生們最後的燈飾成品有成也有敗，如其中一組學生因選擇採用塑膠湯匙作為燈飾材質，但內部卻因放上三只燈泡，最終成品也因為過度受熱而熔化掉……然而，學生就是在過程中願意不斷嘗試，其實已在無形中學會了該校英文科所欲灌輸的學習目標——裝備學生具備創業者勇於創新、願意承擔及作出風險評估的企業家精神 (Entrepreneurial Spirit)；以及哪怕是失敗，始終也能百折不撓繼續前行下去的頑強毅力 (Perseverance) 的正向價值 (Values Education)。

### 豐富語境 樂學樂玩

該校除了優秀的教師團隊外，亦有兩名外籍老師駐校。校內因而設計了多個豐富的英語環境，讓學生能在校感受到濃厚的學習氣氛。校園內設有英語學習室、英語廚房、英語遊樂園等措施，鼓勵學生多聽多說英語。另外，學生可參與午間英語活動、英語周聯課活動、英文學會、英語話劇和木偶劇等，讓學生有更多機會活用英語。學生通過英語學習短期課程、英文面試技巧訓練，更能靈活掌握英語溝通技巧，而參與英詩獨誦、集誦、英文歌曲歌唱比賽，也有助磨練並提升英語水平及個人自信。



學生參加英語話劇，磨練英語。



該校全面推行電子教學，提高教與學效能。



英語周聯課學習活動，讓學生有更多機會接觸英語。






學校網址 GoodSchool.hk

**佛教黃焯菴小學**  
地址：香港銅鑼灣東院道 11 號 電話：2576 2638  
創校年份：1959 傳真：2882 4449  
學校類別：資助男女 電郵：mail@bwcups.edu.hk  
校訓：明智顯悲 網址：http://www.bwcups.edu.hk